



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa ABP para el aprendizaje de capacidades
en administración agropecuaria en estudiantes de la
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
La Merced - 2015**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. León Yucra, Carlos Alberto

ASESOR:

Dr. Mucha Hospinal, Luis Florencio

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Dr. Moisés Huamancaja Espinoza
Presidente

Dr. Rafael Chamorro Mejía
Secretario

Dr. Luis Florencio Mucha Hospinal
Vocal

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo a
los seres que me dieron la
vida, mis padres:
Carlos León Candia, y
Justina Yucra Capcha

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y al Dr. César Acuña Peralta rector Fundador de esta casa de estudios por su compromiso con la educación peruana.

A mi asesor Dr. Luis Florencio Mucha Hospinal, catedrático de la Escuela de Post Grado, Universidad Cesar Vallejo por sus sabios consejos y por compartir desinteresadamente sus amplios conocimientos y experiencias.

Al Ing. José López Luis, Director de la Escuela de Formación Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias y al Ing. Tomás Guzmán Sánchez, Director de la Escuela de Formación Profesional de Agronomía de la UNDAC, Filial La Merced, por permitir desarrollar mi tesis en dicha institución.

El autor

Carlos León

Declaración Jurada

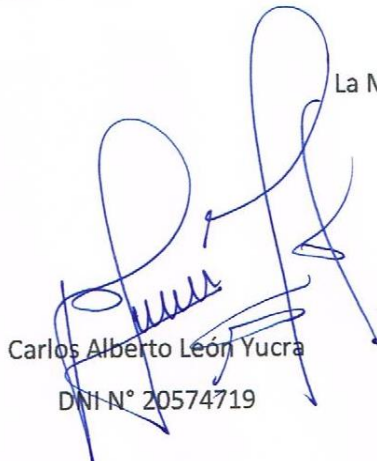
Yo, Carlos Alberto León Yucra, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 20574719, con la tesis titulada "Programa ABP para el aprendizaje de las capacidades en administración agropecuaria en estudiantes de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. La Merced - 2015".

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis pertenece a mi autoría.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

La Merced, 03 de abril de 2016



Carlos Alberto León Yucra
DNI N° 20574719

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Programa ABP para el aprendizaje de las capacidades en administración agropecuaria en estudiantes de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. La Merced – 2015”, con la finalidad de demostrar la importancia y necesidad de confeccionar e implementar un programa ABP para el aprendizaje de las capacidades de administración agropecuaria en los estudiantes de la UNDAC Filial La Merced, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Doctor en Educación con mención en Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación, asimismo sirva de inicio a otras investigaciones para la búsqueda de información con mayores recursos económicos.

El Autor

ÍNDICE

| | pág. |
|--------------------------|------|
| Carátula | i |
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Presentación | vi |
| ÍNDICE | vii |
| ÍNDICE DE TABLAS | ix |
| ÍNDICE DE FIGURAS | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| RÉSUMÉ | xiii |

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

| | |
|-----------------|----|
| 1.1. Problema: | 38 |
| 1.2. Hipótesis: | 39 |
| 1.3. Objetivos: | 40 |

CAPÍTULO II

MARCO METODOLOGICO

| | |
|---|----|
| 2.1 Variables | 41 |
| 2.2 Operacionalización de las variables | 42 |
| 2.3 Metodología | 43 |
| 2.4 Tipo de Estudio | 45 |
| 2.5 Diseño | 46 |
| 2.6 Población, muestra y muestreo | 47 |
| 2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 49 |
| 2.8 Método de análisis de datos | 52 |
| 2.9. Aspecto ético | 53 |

CAPÍTULO III

RESULTADOS

| | |
|---|----|
| 3.1 Presentación. | 54 |
| 3.2 Análisis e interpretación de datos capacidades en administración agropecuaria | 54 |
| 3.3 Pruebas de normalidad | 64 |

| | |
|--|-----|
| 3.4 Prueba de significancia de la diferencia de medias variable aprendizaje de capacidades en administración agropecuaria. | 65 |
| CAPÍTULO IV | |
| DISCUSIÓN | 75 |
| CAPÍTULO V | |
| CONCLUSIONES | 79 |
| CAPÍTULO VI | |
| RECOMENDACIONES | 81 |
| CAPITULO VII | |
| EFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 82 |
| ANEXOS | 86 |
| Anexo 01: Matriz de Consistencia | 87 |
| Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables | 89 |
| Anexo 3: Ficha de validación del instrumento | 90 |
| Anexo 4: Matriz de validación del instrumento | 92 |
| Anexo 6: Constancia de autorización para recojo de información | 95 |
| Anexo 7: Base de datos para resultados | 96 |
| Anexo 8: Sílabo | 100 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|-----------|
| Tabla 1: Tabla descriptiva capacidades en administración agropecuaria (pre test) | 55 |
| Tabla 2: Tabla de frecuencias de las puntuaciones de capacidades | 56 |
| Tabla 3: Niveles de rendimiento en las capacidades | 57 |
| Tabla 4: Tabla descriptiva capacidades en administración agropecuaria (post test) | 59 |
| Tabla 5: Tabla de frecuencias de las puntuaciones de capacidades | 60 |
| Tabla 6: Niveles de rendimiento en las capacidades | 61 |
| Tabla 7: Estadísticos comparativos de capacidades en administración | 62 |
| Tabla 8: Prueba de hipótesis diferencia de medias | 66 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|-----------|
| Gráfico 1: Niveles de rendimiento capacidades | 58 |
| Gráfico 2: Niveles de rendimiento capacidades | 62 |

RESUMEN

Esta investigación considera como objetivo general determinar la importancia de contar con un programa ABP para el aprendizaje de las capacidades en administración agropecuaria en los alumnos de la UNDAC Filial La Merced. La hipótesis planteada fue: La aplicación del método ABP influye significativamente en el aprendizaje de las capacidades en administración agropecuaria en los estudiantes de la UNDAC Filial La Merced, este método utiliza el modelo de Jerome Bruner al decir de su teoría del descubrimiento, y expresa que el estudiante aprende a construir el conocimiento con ayuda de un guía.

La investigación fue de tipo aplicada. Los métodos empleados fueron: el método experimental y estadístico. El diseño de la investigación fue el pre-experimental con dos variables de estudio. La población estuvo conformada por los estudiantes de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión Filial La Merced del distrito y provincia de Chanchamayo; la muestra representativa fue de 20 estudiantes. Para la experimentación se utilizó el instrumento test. En las técnicas de procesamiento y análisis de datos se utilizó la estadística inferencial.

Asimismo, el análisis estadístico de los datos obtenidos permitió arribar a la siguiente conclusión: Se logró demostrar que el método ABP influye significativamente en el aprendizaje de las capacidades en administración agropecuaria en los estudiantes de la UNDAC Filial La Merced, puesto que al comparar t de la tabla con t calculada arroja $[-6,714] > [-2,861]$, gl 19, considerando que $p < 0,000$, esta significación está por debajo de $p < 0,05$.

Palabras claves: Método ABP, enseñanza, aprendizaje, administración agropecuaria, capacidad, liderazgo.

ABSTRACT

This research considers as general objective to determine the importance of having an ABP program for learning capacities in agricultural administration in the UNDAC students Subsidiary La Merced. The hypothesis was: the implementation of the ABP method significantly influences learning capacities in agricultural administration students UNDAC Subsidiary La Merced, this method uses the model of Jerome Bruner saying his theory of discovery, and states that the student learns to build knowledge with the help of a guide.

The research was applied type. The methods used were: the experimental and statistical method. The research design was pre-experimental study with two variables. The population consisted of students from the National University Daniel Alcides Carrión Subsidiary La Merced district and province of Chanchamayo; the representative sample was 20 students. the instrument test was used for experimentation. inferential statistics used in processing techniques and data analysis.

Furthermore, statistical analysis of data obtained allowed to arrive at the following conclusion: It was possible to demonstrate that the ABP method significantly influences learning capacities in agricultural administration students UNDAC Subsidiary La Merced, since comparing t table with calculated yields $t [-6.714] > [-2.861]$ gl 19, whereas $p < 0,000$, this significance is below $p < 0.05$.

Keywords: ABP method, teaching, learning, farm management, capacity, leadership.

RÉSUMÉ

Cette recherche considère comme objectif général de déterminer l'importance d'avoir un programme ABP pour les capacités de l'administration agricole apprentissage chez les élèves de l'UNDAC Filiale La Merced. L'hypothèse était: la mise en œuvre de la méthode ABP influence significativement les capacités des étudiants en administration agricoles apprentissage UNDAC Filiale La Merced, cette méthode utilise le modèle de Jerome Bruner dit sa théorie de la découverte, et déclare que l'élève apprend à construire des connaissances avec l'aide d'un guide.

La recherche a été appliquée de type. Les méthodes utilisées sont les suivantes: la méthode expérimentale et statistique. La conception de la recherche a été pré-étude expérimentale avec deux variables. La population était composée d'étudiants de l'Université nationale de district Daniel Alcides Carrión Filiale La Merced et la province de Chanchamayo; l'échantillon représentatif était de 20 étudiants. Le test de l'instrument a été utilisé pour l'expérimentation. statistiques déductives utilisées dans les techniques de traitement et d'analyse des données.

En outre, l'analyse statistique des données obtenues a permis d'arriver à la conclusion suivante: Il était possible de démontrer que la méthode ABP influe considérablement sur les capacités d'apprentissage chez les élèves de l'administration agricole UNDAC Filiale La Merced, puisque la comparaison t table avec des rendements calculés $t [-6,714] > [-2,861]$ gl 19, alors que $p < 0,000$, cette signification est inférieure à $p < 0,05$.

Mots-clés: méthode ABP, enseignement, apprentissage, gestion agricole, la capacité, le leadership.